

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده: پرستاری مامایی
گروه: پرستاری

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی(عملی)



نام درس: پرستاری کودک بیمار

کد درس: 21168

مقطع و رشته : دانشجویان کارشناسی پرستاری

ترم تحصیلی : ترم چهارم

تعداد واحد: کل: 3

شامل نظری: 3 عملی:.....

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر پروین عباسی

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) نیمسال دوم: 1404-1405 سه شنبه ها: 14-17

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه ها و سه شنبه ها 12-14

پیش نیازها: پرستاری کودک سالم

هم نیازها: ندارد

محل آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم)

کمک به دانشجو جهت تلفیق دانش قبلی خود، درموردا ثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده و ایجاد توانایی شناخت
علائم و نشانه های بیماری در نوزادان و کودکان و انجام مداخلات مناسب پرستاری

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه 1- آشنایی دانشجویان با نحوه :مراقبت از نوزاد پرخطر و حمایت خانواده

جلسه 2 - آشنایی دانشجویان با مشکلات متابولیک نوزادان

جلسه 3- آشنایی دانشجویان با اختلالات مادرزادی دستگاه گوارشی نوزادان

جلسه 4-آشنایی دانشجویان با اختلالات مادرزادی دستگاه ادراری

جلسه 5- آشنایی دانشجویان انواع اختلالات مادرزادی دستگاه عصبی و عضلانی-حرکتی در نوزادان

جلسه 6-آشنایی دانشجویان با مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن

جلسه 7- آشنایی دانشجویان با روش های مراقبتی اطفال در سنین مختلف تکاملی

جلسه 8-آشنایی دانشجویان با مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت

جلسه 9-آشنایی دانشجویان با مراقبت از کودک در حال احتضار

جلسه 10-آشنایی دانشجویان با اختلالات شناختی و حسی دوران کودکی

جلسه 11-آشنایی دانشجویان با اختلالات آب و الکترولیتها در کودکی

جلسه 12- آشنایی دانشجویان با مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات خونی

جلسه 13-آشنایی دانشجویان با مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات تنفسی

جلسه 14- آشنایی با مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات سیستم گوارشی

جلسه 15-آشنایی دانشجویان با مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات مادرزادی قلب

جلسه 16- آشنایی دانشجویان با اختلالات کلیوی دوران کودکی

جلسه 17-آشنایی دانشجویان با مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات سیستم عصبی

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی جلسات

هدف کلی جلسه اول:

آشنایی دانشجویان با نحوه :مراقبت از نوزاد پرخطر و حمایت خانواده

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. تدابیر عمومی در نوزاد پرخطر را توضیح دهد.
2. تدابیر پرستاری در نوزاد پرخطر را توضیح دهد.
3. ارتباطات تسهیل کننده والدین و شیرخواران را شرح دهد.
4. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از نوزاد پرخطر استفاده کند.
5. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای حمایت از والدین دارای نوزاد پرخطر استفاده کند.
6. 1 به سوالات با اشتیاق پاسخ گفته و داوطلبانه در بحث ها شرکت کند

هدف کلی جلسه دوم:

آشنایی دانشجویان با مشکلات متابولیک نوزادان

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. 2 پاتوفیزیولوژی، بررسی و شناخت، اقدامات درمانی و تدابیر پرستاری از شیرخوار مبتلا به فنیل کتونوری را شرح دهد.
2. 2 پاتوفیزیولوژی، نحوه بررسی و شناخت، ارزیابی تشخیصی در گالاکتوزومی و تدابیر پرستاری از شیرخوار مبتلا را توضیح دهد.
3. 2 پاتوفیزیولوژی، بررسی و شناخت، اقدامات درمانی و تدابیر پرستاری از شیرخوار مبتلا به هیپوتیروئیدیسم مادرزادی را شرح دهد.
4. 2 از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران دچار مشکلات متابولیک استفاده کند

هدف کلی جلسه سوم:

آشنایی دانشجویان با اختلالات مادرزادی دستگاه گوارشی نوزادان

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. 3 پاتوفیزیولوژی انواع ناهنجاریهای مقعد و راست روده، علائم، درمان و تدابیر پرستاری آن را شرح دهد
2. 3 پاتوفیزیولوژی، علائم، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری از امفالوسل را توضیح دهد.
3. 3 پاتوفیزیولوژی، علائم، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری قبل و بعد از عمل شکاف لب و کام را توضیح دهد.
4. 3 پاتوفیزیولوژی، علائم، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری قبل و بعد از عمل آترزی مری را توضیح دهد.
5. 3 پاتوفیزیولوژی، علائم، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری از فتق دیافراگمی را توضیح دهد.
6. 3 از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از نوزادان دچار اختلالات مادرزادی دستگاه گوارشی استفاده کند

هدف کلی جلسه چهارم:

آشنایی دانشجویان با اختلالات مادرزادی دستگاه گوارشی نوزادان

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. 4 در فرایند یاد دهی و یاد گیری شرکت نماید
2. 4 اکستروپی مثانه را شرح داده، علائم، پاتوفیزیولوژی، اقدامات درمانی و مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از جراحی از نوزاد را توضیح دهد.
3. 4 پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری از نوزاد مبتلا به هیپوسپادیاس و اپیسپادیاس را شرح دهد.

4. 4 انواع ابهام جنسی، پاتوفیزیولوژی، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در ابهام جنسی نوزاد را شرح دهند.

5. 4 پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در هیدروسل را شرح دهد

هدف کلی جلسه پنجم:

جلسه 5- آشنایی دانشجویان انواع اختلالات مادرزادی دستگاه عصبی و عضلانی-حرکتی در نوزادان

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. 5 پاتوفیزیولوژی، علائم و تدابیر پرستاری در نوزاد مبتلا به آنسفالوسل را توضیح دهد.
2. 5 پاتوفیزیولوژی، علائم و تدابیر پرستاری در نوزادان مبتلا به میکروسفالی را بیان کند.
3. 5 هیدروسفالی را تعریف کرده، پاتوفیزیولوژی، علائم، روشهای تشخیصی و اقدامات پرستاری قبل و بعد از عمل را توضیح دهد.
4. 5 اسپینا بیفیدا را تعریف کرده و انواع آن را توضیح دهد.
5. 5 مننگوسل و مننگومیل را تعریف کرده و تدابیر پرستاری و درمان های لازم قبل و بعد از عمل جراحی را توضیح دهد.
6. 5 پاتوفیزیولوژی، علائم و تدابیر پرستاری، آموزش به والدین در پا چماقی را شرح دهد
7. 5 پاتوفیزیولوژی، علائم و دمان های رایج، مراقبت های پرستاری از نوزاد مبتلا به دررفتگی مفصل ران را شرح دهد.
8. 5 از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از نوزادان دچار اختلالات عصبی و عضلانی-حرکتی استفاده کند

هدف کلی جلسه ششم:

آشنایی دانشجویان با مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. 6 استرسورهای بستری شدن در بیمارستان و واکنش های کودکان را توضیح دهد.
2. 6 استرسورها و واکنش های خانواده کودک بستری در بیمارستان را شرح دهد.
3. 6 تدابیر پرستاری از کودک بستری در بیمارستان را بیان کند.
4. 6 آمادگی برای بستری شدن در بیمارستان را توضیح دهد.
5. 6 بررسی و مراقبت درد در کودکان را شرح دهد.
6. 6 خصوصیات رشد و تکاملی کودک در پاسخ به درد را بیان کند

هدف کلی جلسه هفتم:

آشنایی دانشجویان با روش های مراقبتی اطفال در سنین مختلف تکاملی

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

7. 7. اقدامات پرستاری برای آماده کردن کودک جهت پروسیجرهای تشخیصی و درمانی را توضیح دهد.
8. 7 شیوه های مورد استفاده برای پیشگیری از عفونت و حفظ ایمنی کودک را شرح دهد.
9. 7 شیوه های تغذیه مناسب برای کودک را به کار ببرد.
10. 7 روش های تغذیه از طریق گاوآژ گاستروستومی و وریدی را شرح دهد.
11. 7 شیوه های انجام تنقیه و مراقبت از استومی را در کودکان شرح دهد.
12. 7 به سوالات با اشتیاق پاسخ گفته و داوطلبانه در بحث ها شرکت کند.

هدف کلی جلسه هشتم:

آشنایی دانشجویان با مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. 8 روند مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت را شرح دهد.
2. 8 تاثیر بیماری مزمن یا ناتوانی در وضعیت کارکرد و سلامت روانی اجتماعی کودک توضیح دهد.
3. 8 اثر بیماری مزمن یا ناتوانی را در خانواده کودک توضیح دهد.
4. 8 سیستم های حمایتی در دسترس برای والدین و کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت را برشمرد.
5. 8 اقدامات پرستاری برای کمک به تطابق بهتر خانواده با بیماری مزمن کودک را شرح دهد

هدف کلی جلسه نهم:

آشنایی دانشجویان با مراقبت از کودک در حال احتضار

اهداف ویژه جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. 9 اصول مراقبت تسکینی در کودکان در حال احتضار را شرح دهد.
2. 9 تدابیر پرستاری از خانواده و کودک مشرف به مرگ را توضیح دهد.
3. 9 ملاحظات اخلاقی جهت تصمیم گیری برای ختم زندگی را شرح دهد.
4. 9 درک و واکنش کودکان نسبت به مرگ را در سنین مختلف تکاملی کودک توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دهم:

آشنایی دانشجویان با اختلالات شناختی و حسی دوران کودکی

اهداف ویژه جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. 10. عقب ماندگی ذهنی در کودکان و علائم و اتیولوژی آن را توضیح دهد.
2. 10 استراتژی های پیشگیری از بروز عقب ماندگی ذهنی را با توجه به سه سطح پیشگیری در جامعه شرح دهد.
3. 10 مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات شناختی را لیست کند.
4. 10 علائم، تظاهرات بالینی، اتیولوژی و تدابیر درمانی کودک مبتلا به سندرم داون را شرح دهد.
5. 10 علائم و نشانه ها، اتیولوژی، درمانهای لازم برای کودک مبتلا به اختلالات شنوایی و بینایی را بیان کند

هدف کلی جلسه یازدهم:

آشنایی دانشجویان با اختلالات آب و الکترولیتها در کودکی

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. 11 اختلالات الکترولیتها مهم بدن را شرح دهند و اتیولوژی، تظاهرات بالینی، مراقبت و درمان و اقدامات پرستاری درباره اختلالات تعادلی را شرح دهند.
2. 11 روشهای جلوگیری از بروز عوارض درمان سیاهرگی را شرح دهند.
3. 11 اختلالات اسید و باز را توضیح داده و قادر به شناسایی علایم، روش های مراقبتی آن باشند.
4. 11 اختلالات دستگاه گوارش را که منجر به بروز عدم تعادل مایعات و الکترولیتها می شود، توضیح دهد.
5. 11 شوک و پاتوفیزیولوژی مربوط به آن، علائم و روش های درمان آن را توضیح دهند.
6. 11 صدمه قسمتهای مختلف بدن که ممکن است با شوک همراه باشد را توضیح دهند.

هدف کلی جلسه دوازدهم:

آشنایی دانشجویان با مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات خونی

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. 12 تاریخچه سلامتی و نحوه معاینات فیزیکی بیماران مبتلا به اختلال سیستم خونساز را بیان کند.
2. 12 علائم و نشانه ها و اتیولوژی و روش های تشخیصی و درمانی آنمی فقر آهن را بحث کند.

3. 12 علائم و نشانه ها و اتیولوژی وروش های تشخیصی و درمانی تالاسمی را شرح دهد.
4. 12 علائم و نشانه ها و اتیولوژی وروش های تشخیصی و درمانی هموفیلی را شرح دهد.
5. 12 علائم و نشانه ها و اتیولوژی وروش های تشخیصی و درمانی لوسمی را شرح دهد.
6. 12 برنامه مراقبتی-آموزشی بر اساس فرایند پرستاری برای مبتلایان به اختلالات خونی تدوین کند.

هدف کلی جلسه سیزدهم:

آشنایی دانشجویان با مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات تنفسی

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. 13 عفونتهای مجاری تنفسی فوقانی را بر حسب علت، بروز، تظاهرات بالینی، درمان و اهمیت مراقبتهای پیشگیری کننده با یکدیگر مقایسه کند.
2. 13 انواع، علائم، نشانه ها، درمان و مراقبت از بیمار مبتلا به پنومونی را شرح دهد.
3. 13 انواع آسپیراسیون جسم خارجی و مراقبتهای لازم در انسداد راه هوایی را توضیح دهد
4. 13 پاتولوژی،علائم، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به فیبروز کیستیک را شرح دهد.
5. 13 پاتولوژی،علائم، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به آسم را شرح دهد.
6. 13 احیاء قلبی-ریوی در کودکان را شرح دهد.

هدف کلی جلسه چهاردهم:

آشنایی با مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات سیستم گوارشی

اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. 14 پاتولوژی، بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به هیرشپرونک را شرح دهد.
2. 14 پاتولوژی، بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به ریفلکس معده به مری را شرح دهد.
3. 14 پاتولوژی، بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به در هم رفتگی روده را شرح دهد.
4. 14 پاتولوژی، بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به تنگی هیپرتروفیک پیلور را شرح دهد.
5. 14 پاتولوژی، بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به بیماری سلیاک را شرح دهد.

هدف کلی جلسه پانزدهم:

آشنایی دانشجویان با مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات مادرزادی قلب

اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. 15 آناتومی و فیزیولوژی قلب در طی دوران جنینی را شرح دهد.
2. 15 تغییرات به وجود آمده در سیستم قلبی- عروقی بعد از تولد نوزاد را با دوره جنینی مقایسه کند.
3. 15 انواع بیماریهای مادرزادی قلبی، پاتولوژی، بررسی، درمان و اقدامات پرستاری مربوط به آن را شرح دهد.
4. 15 پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، مراقبت و درمان بیماران مبتلا به نارسایی احتقانی قلب را توضیح دهد.
5. 15 پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، مراقبت و درمان بیماران مبتلا به سندرم کاوازاکی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه شانزدهم:

آشنایی دانشجویان با اختلالات کلیوی دوران کودکی

اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. 16 پاتولوژی بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به عفونت سیستم ادراری را شرح دهد.
2. 16 پاتولوژی بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به ریفلاکس مثانه به حالب را شرح دهد.
3. 16 پاتولوژی بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به تومور ویلمز را شرح دهد.
4. 16 پاتولوژی بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به سندرم نفروتیک را شرح دهد.
5. 16 اقدامات و اصول مراقبت قبل و بعد از اعمال جراحی کلیه را بر حسب فرایند پرستاری انجام دهند.

هدف کلی جلسه هفدهم:

آشنایی فراگیران با مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات سیستم عصبی

اهداف ویژه جلسه هفدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. 17 چگونگی بررسی و معاینات بیماران با اختلالات سیستم عصبی بر اساس محل درگیری توصیف نماید.
2. 17 علائم و نشانه ها و اتیولوژی و روش های تشخیصی و درمانی بیماران مبتلا به صرع را بحث کند.
3. 17 علائم و نشانه ها و اتیولوژی و روش های تشخیصی و درمانی بیماران مبتلا به تشنج ناشی از تب را بحث کند.
4. 17 علائم و نشانه ها و اتیولوژی و روش های تشخیصی و درمانی بیماران مبتلا به فلج مغزی را بحث کند.

رسانه‌های کمک آموزشی:

✖ اسلاید (پاورپوینت) ✖ فیلم آموزشی ☐ پوستر ☐ مدل ☐ نمونه بیمار ☐ نرم افزار ☐ پمفلت ☐ جزوه ☐ سایر ☐

🌈 نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

☐ OSCE ☐ کوئیز ✖ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ✖ امتحان کتبی/شفاهی میان دوره/ترم ☐ پروژه ☐ تحقیق ☐ سمینار ✖ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت ☐ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) ☐ سایر موارد :

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی			
کوئیز	پرسش و پاسخ شفاهی	10% کل نمره	هر جلسه	ابتدای جلسه
آزمون میان ترم	کتبی	30% کل نمره	جلسه نهم	8-10
آزمون پایان ترم	کتبی	55% کل نمره	طبق برنامه امتحانات	
2	تراکمی			

🌈 منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

- 1- ونگ در سنامه پرستاری کودکان، ترجمه مهناز شوقی، مهناز سنجری، زیر نظر ویرایش سونیا آرزومانیانس (بخش کودک بیمار) (1394)، نشر سالمی
- 2- Wong Donna. L. Hochenberry M.J.(2019). Wong's nursing care of Infants and children, 9th edition, Mosby Inc.
- 3- Wong Donna – L & et al 2007, Maternal child Nursing, 2th Edit ion, Mosby Inc . .
✓ منابع فرعی و مکمل:
- 1- James, S.R. Ashwill , J. W. Droske, S.G.(2002).Nursing Care of Children,7th Ed.
- 2- cholte, E.B.Price, D.L, Gwin,J.F.(2001). Thompson's Pediatric Nursing. 8th Ed, Philadelphia: W.B. Saunders
- 3- پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

مطالب به روز بهداشتی از منابع اطلاعاتی پرستاری موجود در اینترنت از قبیل

American Academy of Pediatrics Web Site: <http://www.aafp.org>

🌈 قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: 3 جلسه غیبت در طول دوره مجاز میباشد (بابت هر غیبت حتی موجه 0/25 نمره کسر خواهد شد)
- ✓ تحویل به موقع تکالیف: خارج از موعد مقرر نمره تکالیف لحاظ نخواهد شد
- ✓ سیاست تقلب و plagiarism: در صورت برخورد با هر گونه تقلب نمره دانشجو صفر لحاظ خواهد شد
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: مقید به قوانین کلاس و ورود و خروج بموقع ضروری میباشد
- ✓ رعایت پوشش حرفه ای: پوشش دانشجو طبق دستورالعمل دانشگاه رعایت نماید
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: حضوری و در رسانه های اجتماعی (ایتا و...)
- ✓ مشارکت در دوره : حضور موثر در کلاس و مشارکت در بحث های کلاسی تا 1 نمره به نمره پایانی اضافه خواهد شد
- ✓ سایر: استفاده از تلفن همراه در کلاس مجاز نمیشود

جدول زمانبندی جلسات درس پرستاری بیماریهای کودکان

جدول بلوپرینت آزمون درس پرستاری بیماریهای کودکان

تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
جلسه اول	– آشنایی دانشجویان با نحوه :مراقبت از نوزاد پر خطر و حمایت خانواده	دکتر عباسی
جلسه دوم	آشنایی دانشجویان با مشکلات متابولیک نوزادان	دکتر عباسی
جلسه سوم	آشنایی دانشجویان با اختلالات مادرزادی دستگاه گوارشی نوزادان	دکتر عباسی
جلسه چهارم	آشنایی دانشجویان با اختلالات مادرزادی دستگاه ادراری	دکتر عباسی
جلسه پنجم	آشنایی دانشجویان انواع اختلالات مادرزادی دستگاه عصبی و عضلانی – حرکتی در نوزادان (آموزش مجازی)	دکتر عباسی
جلسه ششم	آشنایی دانشجویان با مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن (آموزش مجازی)	دکتر عباسی
جلسه هفتم	آشنایی دانشجویان با روش های مراقبتی اطفال در سنین مختلف تکاملی	دکتر عباسی
جلسه هشتم	آشنایی دانشجویان با مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت و امتحان نیم ترم	دکتر عباسی
جلسه نهم	آشنایی دانشجویان با مراقبت از کودک در حال احتضار – نلّه نرسینگ	دکتر عباسی
جلسه دهم	آشنایی دانشجویان با اختلالات شناختی و حسی دوران کودکی	دکتر عباسی
جلسه یازدهم	آشنایی دانشجویان با اختلالات آب و الکترولیتها در کودکی	دکتر عباسی
جلسه دوازدهم	آشنایی دانشجویان با مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات خونی –اورزانس های خون	دکتر عباسی
جلسه سیزدهم	آشنایی دانشجویان با مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات تنفسی (آموزش مجازی)	دکتر عباسی
جلسه چهاردهم	آشنایی دانشجویان با مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات سیستم گوارشی	دکتر عباسی
جلسه پانزدهم	آشنایی دانشجویان با مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات مادرزادی قلب	دکتر عباسی
جلسه شانزدهم	آشنایی دانشجویان با اختلالات کلیوی دوران کودکی)	دکتر عباسی
جلسه هفدهم	آشنایی دانشجویان با مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات سیستم عصبی	دکتر عباسی

جدول بلوپرینت آزمون: پرستاری کودک بیمار
دانشکده: پرستاری و مامایی

نیمسال تحصیلی: اول 1405-1404...
گروه آموزشی: پرستاری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
1	آشنایی دانشجویان با نحوه مراقبت از نوزاد پرخطر و حمایت خانواده	3ساعت	5/8٪	3	3		
2	آشنایی دانشجویان با مشکلات متابولیک نوزادان	3ساعت	5/8٪	3	3		
3	آشنایی دانشجویان با اختلالات مادرزادی دستگاه گوارشی نوزادان	3ساعت	5/8٪	3	3		
4	آشنایی دانشجویان با اختلالات مادرزادی دستگاه ادراری	3ساعت	5/8٪	3	3		
5	آشنایی دانشجویان انواع اختلالات مادرزادی دستگاه عصبی و عضلانی-حرکتی در نوزادان (آموزش مجازی)	3ساعت	5/8٪	3	3		
6	آشنایی دانشجویان با مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن (آموزش مجازی)	3ساعت	5/8٪	3	3		
7	آشنایی دانشجویان با روش های مراقبتی اطفال در سنین مختلف تکاملی	3ساعت	5/8٪	3	3		
8	آشنایی دانشجویان با مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت و امتحان نیم ترم	3ساعت	5/8٪	3	3		
9	آشنایی دانشجویان با مراقبت از کودک در حال احتضار - تله نرسینگ	3ساعت	5/8٪	3	3		
10	آشنایی دانشجویان با اختلالات شناختی و حسی دوران کودکی	3ساعت	5/8٪	3	3		
11	آشنایی دانشجویان با اختلالات آب و الکترولیتها در کودکی	3ساعت	5/8٪	3	3		
12	آشنایی دانشجویان با مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات خونی -اورزانس های خون	3ساعت	5/8٪	3	3		

13	آشنایی دانشجویان با مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات تنفسی	3 ساعت	5/8٪	3	3	
14	آشنایی دانشجویان با مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات سیستم گوارشی	3 ساعت	5/8٪	3	3	
15	آشنایی دانشجویان با مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات مادرزادی قلب	3 ساعت	5/8٪	3	3	
16	آشنایی دانشجویان با اختلالات کلیوی دوران کودکی	3 ساعت	5/8٪	3	3	
17	آشنایی دانشجویان با مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات سیستم عصبی	3 ساعت	5/8٪	3	3	

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد): دکتر پروین عباسی

نام دانشکده: پرستاری مامایی

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: ترم چهارم کارشناسی پرستاری

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم 1404-1405

نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر پروین عباسی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
1	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس	0/5	0/5	
2	مشخص بودن مخاطبان	0/5	0/5	
3	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	0/5	0/5	
4	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	0/5	0/5	
5	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	0/5	0/5	
6	مشخص بودن هدف کلی دوره	1	1	
7	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	1.5	1.5	
8	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	2	2	
9	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	2	2	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	1	1	
11	مشخص بودن روش تدریس	1	1	
12	مشخص بودن وسایل آموزشی	1	1	
13	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	1	1	
14	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	1	1	
15	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	0/5	0/5	
16	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	2	2	
17	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	1.5	1.5	
18	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	2	2	
	نمره نهایی	20	20	

پیشنهادهات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال: